

Keuzedeel opdracht: Orthodontie assistent K-0167

Opleiding tandartsassistent
Versie 2021



Waar werk jij aan vandaag?



Waar werk jij aan vandaag?

Voorwoord

Tegenwoordig wordt er steeds meer verwacht van een tandartsassistent(e). Waar voorheen enkel verwacht werd dat een tandartsassistent de tandarts kon assisteren, is dit momenteel heel anders. De tandartsassistent(e) moet mee kunnen denken- soms zelfs een stap vooruit kunnen denken- en een kritische, open houding aannemen. Kennis is daarbij onmisbaar. Met het bieden van dit keuzedeel hopen wij de kennis van de tandartsassistent(e) te kunnen vergroten. Dit werkboek de meest voorkomende onderwerpen binnen de orthodontie. Met het aandachtig bestuderen van de stof en het maken van de bijhorende opdrachten verkrijgt de tandartsassistent(e) meer inzichten en zal het werken in de praktijk een stuk gemakkelijker worden. De onderwerpen in dit werkboek zijn aan de hand van het kwalificatiedossier keuzedeel orthodontieassistent opgesteld. Aangeraden wordt om zelf in de studieboeken te duiken voor meer informatie over de onderwerpen. Voor specifieke leerdoelen raadpleeg de studiehandleiding en het kwalificatiedossier.

Veel leerplezier!



Waar werk jij aan vandaag?

Inhoud

Introductie.....	4
Orthodontische afwijkingen	5
De Angle classificatie	9
Excursie orthodontie laboratorium	11
Motivatietechnieken.....	12
Overzicht orthodontische behandelingen.....	13
Voorlichting en instructie aan de patiënt	14
Verzamelen van informatie voor het behandelplan.....	15
Onderzoek 1 ^e consult:	16
Uitvoeren digitale mond- gezichts- en profielfoto's.	17
Mondfotografie	17
Keuzes	17
Uitvoeren afdrukken studiemodellen/ wasbeet	21
Uitvoeren orthodontische behandelingen	22
Casuïstiek voor zelfstandige handelingen	23
Resultaat	28
Afsluiting.....	29



Introductie

Als eerste worden in dit werkboek de theoretische achtergronden toegelicht, zodat de student bij de praktische verrichtingen weet waarom een bepaalde handeling wordt uitgevoerd. Zeker nu de assistent regelmatig zelfstandig handelingen uitvoert bij patiënten die orthodontisch behandeld worden. Zoals het zelfstandig plakken van brackets, aanbrengen en verwijderen van banden, elastieken etc., dient de assistent op de hoogte te zijn van de achterliggende grondslagen waarop de behandeling is gebaseerd. Vervolgens is het de bedoeling dat de assistent de patiënt de juiste adviezen en instructie weet te geven. Al deze onderwerpen komen aan bod om het keuzedeel orthodontieassistent met een goed of voldoende af te kunnen ronden.

Om voor jezelf een duidelijk beeld te kunnen schetsen van een orthodontieassistent, gaan jullie onderzoek doen naar wat er nu eigenlijk allemaal gedaan wordt bij een orthodontistenpraktijk als je daar voor het eerst binnen stapt.

Opdracht 1

Patiënten die voor het eerst bij een orthodontist binnen stappen hebben een afspraak voor een 1^e consult waarbij verschillende gegevens worden verzameld zodat de orthodontist een passend behandelplan kan maken. Ga op onderzoek uit wat een 1^e consult inhoudt en verwerk ook onderstaande punten die vaak gedaan worden na het consult om een goed behandelplan te kunnen maken;

- Het maken van digitale mond-, gezichts- en profielfoto's en röntgenopnamen, het maken van orthodontische afdrukken/ wasbeten.
- Het verwerken van gegevens, zoals afwijkingen en waarnemingen in de mond en invloeden van buitenaf.
- Het vaststellen van de mondhygiëne en het uitvoeren van een plaquekleurtest en het geven van een poetsinstructie. Verwerk ook de symptomen van gingivitis, parodontitis en retentieplaatsen.
- Het toepassen van kennis van de Richtlijn Tandheelkundige radiologie en van de Richtlijn Infectiepreventie in mondzorgpraktijken bij het maken van (intra-orale) röntgenfoto's voor orthodontische behandelingen.
- Dit verslag moet uit minimaal 250 woorden bestaan.

Bekijk voordat je gaat beginnen met je verslag eerst onderstaande film op YouTube.

[Het krijgen van een beugel: Hoe werkt dat? - YouTube](#)

Orthodontische afwijkingen

De ontwikkeling van het gebit en de groei van het gezicht hebben invloed op elkaar. Vooral de wisseling van het gebit waarbij het melkgebit wordt vervangen door het blijvend gebit, is een erg ingewikkeld proces. De gebitselementen kunnen verkeerd komen te staan, maar ook de stand van de kaken en de occlusie kunnen afwijken.

Oorzaken

De vorm en grootte van de kaken en de gebitselementen worden voornamelijk erfelijk bepaald. Deze erfelijke factoren bepalen de groei en ontwikkeling als het kind nog niet geboren is. Die tijd noemen ze de embryonale periode. Nadat het kind geboren is, krijgen ook uitwendige factoren invloed op de ontwikkeling van het gezicht. Denk bijvoorbeeld aan: duimzuigen, tongpersen, cariës etc.

Te veel gebitselementen

Als er teveel gebitselementen aanwezig zijn noemen we dat hyperdontie. Deze overtollige elementen worden meestal verwijderd. De meest voorkomende is een mesiodens, dit is een klein extra tandje dat zich tussen de centrale bovenincisieven bevindt. Een mesiodens neemt onnodig ruimte in waardoor er problemen kunnen ontstaan bij de doorbraak van andere elementen.



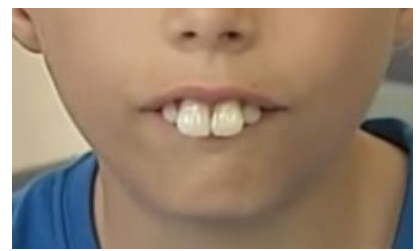
Te weinig gebitselementen

Een groter probleem is een tekort aan gebitselementen, dit noemen we hypodontie. Vooral als er in hetzelfde kwadrant meerdere elementen ontbreken veroorzaakt dit vaak grote problemen. Een element wat niet is aangelegd noemt men een agenetisch element.



Afwijkende vorm van gebitselementen

Afwijking van vorm kan vaak als esthetisch niet mooi gevonden worden, maar het kan ook zeker wel problemen zorgen doordat elementen dan niet meer goed in de tandboog passen. Hierdoor ontstaan dan ook vaak crowding. Maar denk ook aan erg smalle laterale incisieven, ook wel kegeltandjes genoemd. Een afwijkende vorm en grootte van gebitselementen kan ook een verstorende invloed hebben op de occlusie.



Voortijdig verlies van melkelementen

Een melkelement kan soms zo slecht worden dat het moet worden geëxtraheerd, dit komt meestal door cariës. Als een melkelement vroegtijdig wordt getrokken kunnen de buurelementen natuurlijk gaan verschuiven. Daardoor kunnen later de blijvende elementen niet genoeg ruimte hebben om door te breken. Soms kan een blijvend element helemaal niet doorbreken en blijft het in de kaak zitten. Dit noemen we een geïmpacteerd element. Het komt ook vaak voor dat een element wel doorbreekt, maar door ruimtegebrek een afwijkende stand in de tandboog krijgt. Meestal gaat dit om de hoektand in de bovenkaak of de 2^e premolaar in de onderkaak.



Impacted Canine (Maxillary Cuspid or Upper Eye Tooth)



Ongelukken

Het komt ook voor dat gebitselementen ten gevolge van een ongeval verloren gaan. Vaak gaat het dan om blijvende voortanden in de bovenkaak. Hierdoor kan plotseling een esthetisch bijzonder storende orthodontische afwijking ontstaan. Ongelukken bij het melkgebit hebben meestal geen grote gevolgen, maar het is mogelijk dat er afwijkingen ontstaan aan de blijvende opvolgers, zoals een afwijkende doorbraakrichting, vertraagde doorbraak, beschadiging van het element, etc.

Afwijkingen in de mondholte

Er is een grote variatie mogelijk in de positie van de lippen ten opzichte van de snijtanden. Bij sommige mensen worden de bovensnijtanden abnormaal veel door de bovenlip bedekt. Hierdoor kunnen de bovenincisieven door de onderlip naar achter worden geduwd. Dit kan tot ernstige, moeilijk te behandelen, orthodontische afwijkingen leiden. Ziekteprocessen als gezwellen (tumoren) en cysten kunnen als neveneffect orthodontische afwijkingen veroorzaken. Door verandering in het kaakbot kunnen er dan gebitselementen weggeduwd worden.

Abnormale gewoonten

De belangrijkste abnormale gewoonte is duim- of vingerzuigen. Door duimzuigen kunnen de vorm van de kaak en de stand van de gebitselementen veranderen. Door duimzuigen worden de boventanden vaak naar voren verplaatst en worden de ondertanden naar achter geduwd. Ook gewoonten als lipzuigen, nagelbijten en tongpersen kunnen afwijkingen veroorzaken. Als gewoonte wordt gestopt voordat de blijvende voortanden doorbreken (circa 6-7 jaar), blijkt dat het duim- of vingerzuigen meestal maar weinig nadelige effecten heeft op de stand van de tanden en de kaken.





Opdracht 2: Studievragen

Van welke 2 Griekse woorden is het woord orthodontie afgeleid?

Wat betekent het woord occlusie en hoe zie je dit terug in de orthodontie?

Geef een korte omschrijving wat de embryonale periode is.

Wat voor soort afwijkingen zie je vaak bij een mesiodens?

Wat is agenesie en bij welke elementen komt dit vaak voor?

Wat is crowding?

Wat is een geïmpacteerd element en bij welke elementen komt dit vaak voor?

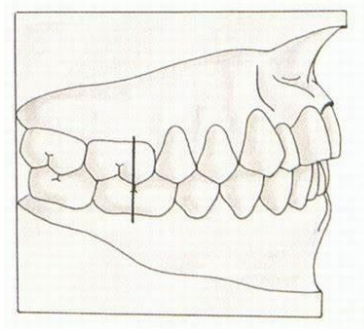
De Angle classificatie

De Amerikaanse Edward Angle heeft in 1899 een indeling gemaakt die gebaseerd is op de voor- achterwaartse verhouding tussen onder- en bovenkaak. Daarbij wordt alleen naar de occlusie gekeken, dus hoe de kaken (en de kiezen) op elkaar komen. Er zijn een Angle klasse I, II en III.

Opdracht 3:

Ga op onderzoek uit en beschrijf hieronder waar de verschillende klassen van Angle voor staan. Geef duidelijk aan wat de verhoudingen zijn van de kaken en wat doet het met de occlusie?

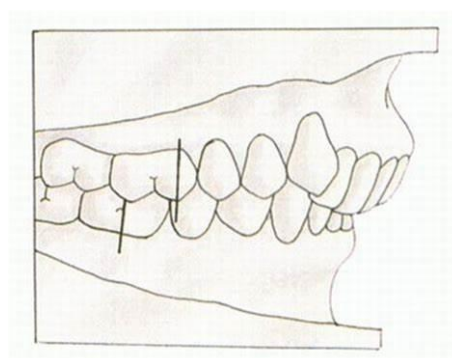
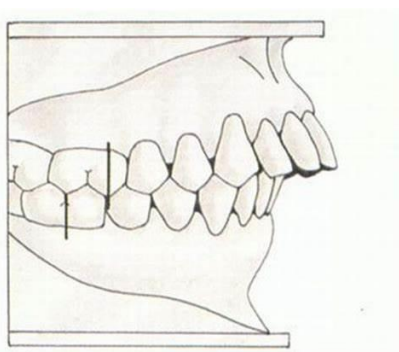
Klasse I:



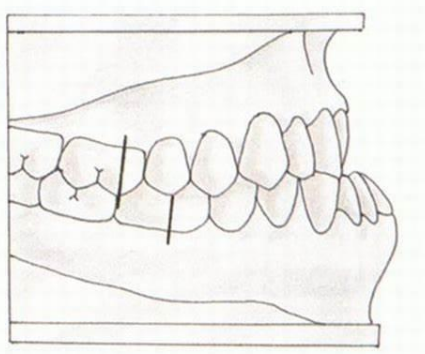
Klasse II:

Klasse II/1:

Klasse II/2:



Klasse III:





Excursie orthodontie laboratorium

In de bijzondere week gaan we in groepen een orthodontie laboratorium bezoeken, om onszelf voor te bereiden gaan we gezamenlijk een interview opstellen door middel van 3 grote A3 bladen met verschillende onderwerpen.

Opdracht 4:

Het interview moet onderstaande onderwerpen bevatten (deze staan dus ook op de bladen)

- Techniek bon
- Verloop van een ortho werkstuk
- Wat gebeurt er in een orthodontie laboratorium?

Bedenk vooraf wat het onderwerp precies inhoudt en schrijf je vraag desnoods even op. De vraag op het blad mag niet herhaald worden dus kijk ook wat een ander opschrijft!

Werkwijze:

- Iedereen mag opschrijven wat hij of zij hierover wilt vragen.
- Schrijf in korte bewoording of in trefwoorden.
- Na het invullen van de bladen gaan we deze klassikaal bespreken en mag je jouw vraag toelichten.
- Tot slot is er gelegenheid voor vragen en plenaire discussie waarbij we gezamenlijk 10 vragen gaan kiezen voor het interview.

Motivatietechnieken

De grootste groep die te maken krijgt met orthodontische behandelingen zijn jongeren van 10-16 jaar. Om inzicht te krijgen in motivatietechnieken gericht op deze doelgroep is onderzoek naar de levensfase noodzakelijk.

Neem een kijkje op de website: www.kijkinjebrein.nl

En op: [10 tips voor een patiëntvriendelijke houding \(dentalinfo.nl\)](http://10tipsvooreenpatiëntvriendelijkehouding.dentalinfo.nl)

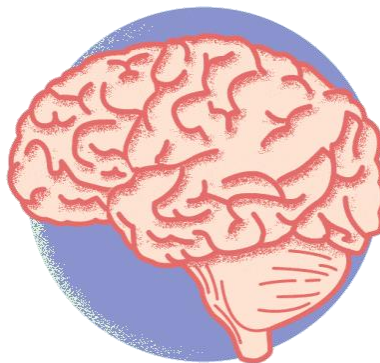
Opdracht 5:

Je gaat onderzoek doen hoe je deze doelgroep kunt motiveren.

Betrek in je onderzoek de volgende zaken:

- Wat is de ontwikkelfase van de hersenen gedurende deze leeftijd? Met andere woorden wat verandert er?
- Waarom is motivatie een issue in deze levensfase?
- Welke motivatietechnieken kun je inzetten om juist de patiënten uit deze doelgroep gemotiveerd te houden?
- Vraag aan de assistent op je stage hoe hij/zij jongeren in deze leeftijd motiveert en gemotiveerd houdt, verwerk dit in je onderzoek.
- Je onderzoek bevat minimaal 250 woorden.

Tot slot, neem je nog een interview af, met 5 vragen, bij een jongere in deze leeftijdsgroep met als onderwerp 'motivatie'.



Overzicht orthodontische behandelingen

Maak een overzichtstabel van onderstaande behandelingen en verwerk onderstaande onderwerpen.

- Benoem welke behandeling het is
- Waarom/ wanneer deze behandeling toegepast wordt
- De mogelijke complicaties benoemen
- Relevante anatomie en fysiologie benoemen
- Instrumenten die nodig zijn om de behandeling te kunnen verrichten benoemen
- De werkzaamheden, die de orthodontieassistent uitvoert rondom deze behandeling
- Wet- en regelgeving die van toepassing zijn
- Welke instructie geef je bij deze behandeling

Behandelingen die uitgewerkt moeten worden;

- Het maken van intra-orale röntgenfoto's
- Het maken van extra-orale röntgenfoto's
- Maken van mondfoto's
- Vaststellen van de mondhygiëne d.m.v. een plaquekleurtest
- Het geven van voorlichting en advies m.b.t. de mondhygiëne en mondgezondheid
- Verwijderen van supragingivaal plaque
- Polijsten
- Het maken van afdrukken voor studiemodellen/ orthodontie apparatuur
- Separeren
- Banderen
- Bonderen
- Debanderen
- Debonderen
- Bogen verwisselen bij volledig vast tijdens een controle
- Kapotte en losgeraakte apparatuur herstellen met duidelijke communicatie
- Intermaxillaire elastieken aanbrengen en instructie
- Spalken plaatsen
- Spalken verwijderen
- Dieptrekplaten plaatsen, de actieve platen zoals Invisalign!
- Retentieplaten plaatsen

Nadat alle punten zijn uitgewerkt krijgen om beurt de tijd om hier een korte presentatie over te geven van ongeveer 5 a 10 minuten. Jullie krijgen van vooraf te horen welke onderwerpen je voor moet bereiden.

Voorlichting en instructie aan de patiënt

Oefen het geven van voorlichting en instructie aan de patiënt voorafgaand aan de orthodontische behandeling in opdracht van de orthodontist.

Bij deze oefening gaan jullie de voorlichting en instructie uitschrijven die bij de desbetreffende beugel hoort, denk hierbij aan structuur in je verhaal over het behandeltraject. Beschrijf bij elke beugel welke motivatietechniek je toe kan passen en aan het einde van het verhaal hoor ik nog graag het argument voor de gemaakte keuzes. Denk hierbij aan de kennis van verschillende behandelmethodes voor kinderen, jongeren en volwassenen en welke materialen en hulpmiddelen je voor de behandeling nodig hebt. Afspraken die gepland moeten worden met de patiënt en waarvoor deze zijn. Als tip wil ik jullie nog meegeven om een afbeelding te plakken bij de juiste instructie zodat je ook weet hoe de desbetreffende beugel eruit ziet. **Let op:** alle bovengenoemde punten moeten bij elke beugel aan bod komen!

- Quad Helix
- Expansieplaat
- Headgear
- Goshgarian palatal bar
- Hyrax
- Activator
- Herbst
- Delaire masker
- Vaste apparatuur (brackets)
- Actieve Aligners

Schrijf deze oefening uit in een los Word bestand en voeg deze bij!





Verzamelen van informatie voor het behandelplan

Oefen het verzamelen van informatie ten behoeve van het opstellen van het behandelplan. Deze afspraak wordt het 1e consult genoemd. Tijdens het 1e consult wordt er naar de klacht/wens geluisterd en de stand van het gebit beoordeeld. Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt bekeken of een orthodontische behandeling mogelijk is of dat er andere tandheelkundige oplossingen wellicht beter zijn. Wat je dus moet gaan oefenen en gaat verzamelen zijn;

- verwerken van patiëntgegevens
- vaststellen van de mondhygiëne en deze noteren
- bespreken en documenteren van eventuele afwijkingen en risico's
- afdrukken van studiemodellen met alginaat, altijd boven en onder! Met wasbeet
- Röntgenfoto zoals OPT en Ceph
- digitale mond-, gezichts- en profielfoto's.

Maak aan het einde nog een terugkoppeling hoe je hier samen hebt gewerkt met de orthodontist en de wet- en regelgeving hebt toegepast.

Verwerk deze oefencasus in het document:

Klaas komt vandaag voor het 1e consult en is 12 jaar. Als je in de mond gaat kijken zie je een overbeet van 9 mm. Klaas geeft aan dat hij in de avond nog duimt en dat het lastig is om dit af te leren. Verder zie je dat er een flinke spleet tussen zijn voortanden zit.

Graag wil ik de communicatie tussen jou en Klaas weten en hoe verwerk je de gegevens juist in de documenten. Verder wil ik van je horen hoe je op school een OPT maakt en hoe je hierbij de wet- en regelgeving toepast!

Documenten techniekbon vragen aan docent.



Onderzoek 1^e consult:

Naam :
Geb. datum :
Patiëntnummer :
Datum :
Behandeld door :

Medische bijzonderheden :

Mondhygiëne:

Afspraak nodig bij Mondhygiënist: ja/ nee

Overjet/ beet Mm

- ☐ Kruisbeet
- ☐ Diepe beet
- ☐ Open beet
- ☐ Agenesie

Ortho anamnese:

- ☐ Kieping van de elementen door vroegtijdig verlies van elementen door cariës.
- ☐ Vroegtijdig melktandverlies door: ☐ Cariës ☐ Trauma
- ☐ Verschil in breedte tussen boven en onder fronttanden.
- ☐ Schadelijke gewoonten/ disfuncties.
- ☐ Teken van langdurig duimgedrag aan: ☐ Vingers ☐ Duim
- ☐ Teken van langdurig zuigfles gebruik.
- ☐ Lipzuigen
- ☐ Tongbijten
- ☐ Familiair bepaalde anomalie (=afwijking).

Intra-orale kenmerken:

- ☐ Kort lipbandje
- ☐ Tongpersen

Klasse bepaling:

☐ Klasse I ☐ Klasse II ☐ Klasse III

Tandstand:

- ☐ Crowding in: ☐ Fronttanden ☐ Zijdelingse delen
- ☐ Diastemen: ☐ Mediale diastem ☐ overig
- ☐ Geïmpacteerd element

Aanvang behandeling:

☐ Behandeling starten ☐ Te vroeg recall over maanden.

Uitvoeren digitale mond- gezichts- en profielfoto's.

Bekijk vooraf de documenten hoe je deze oefening moet gaan uitvoeren op je patiënt. Als je deze aandachtig hebt doorgenomen gaan we deze oefenen in de praktijk. Als de oefening uitgevoerd is laat je de foto's controleren en aftekenen.

Mondfotografie

Het gebruik van lichtfotografie in een tandheelkundige praktijk biedt een aantal voordelen: zij kan onder andere de uitleg aan de patiënt, de behandelplanning, intercollegiaal overleg en de communicatie met het tandtechnisch laboratorium vergemakkelijken.

Keuzes

"We gaan mondfoto's maken" is gemakkelijker en sneller gezegd dan gedaan. Goede portret- en mondfoto's vragen om veel fotografische kennis op het gebied van materiaal en instellingen. In een tandheelkundige praktijk wordt steeds vaker gebruik gemaakt van lichtfoto's. De beelden zijn het visitekaartje van de praktijk bij presentaties, visitaties, websites en socialmedia.

Hier op school maken we voor het gemak gebruik van je eigen mobiele telefoon!

Materialen.

- mondspiegels;
- nap warm water;
- doekjes (om de spiegels droog te maken);
- lipretractor;
- camera (op school gebruik je gewoon je eigen mobiel).





1:18 1:1 1:200 100 200 100

1. PORTRET - "EN FACE"

- Kader gelijk bij alle portretten
- Werk afstand: $\pm 1,5$ meter
- Camera in portret stand
- Lens op gelijke hoogte hoofd
- Frankfurter Horizontale = horizontaal



1:18 1:1 1:200 100 200 100

2. PORTRET - "3/4 LACHEND"

- Verwijder brillen, piercings en make up
- Patiënt zit recht op
- Haren achter de oren
- Scherpstellen op de ogen
- Beide ogen volledig zichtbaar



1:18 1:1 1:200 100 200 100

3. PORTRET - "EN PROFIL"

- Ogen en schouders in dezelfde richting
- Fotografeer rechterzijde gezicht
- Ogen open
- Gebruik neutrale achtergrond



vf 1:2 f 22 S 1/200 ISO 200 WB

8. MAXIMALE OCCLUSIE

- Stel de juiste vergrotingsfactor (vf) in
- Focus op de distale zijde hoektand
- Gebruik de grootst mogelijke retractor
- Verwijder speeksel
- Tong tegen palatum laten plaatsen
- Mediaanlijn in het verticale midden



vf 1:1,5 f 22 S 1/200 ISO 200 WB

11. LATERAAL RECHTS

- Kies de juiste vergrotingsfactor
- Werk met 2 spitse retractors
- Loodrecht op buccale vlak richten
- Scherpstellen op het buccale vlak
- Vlak van Occlusie in het horizontale midden
- Kan ook met lateraal spiegel worden gemaakt



vf 1:1,5 f 22 S 1/200 ISO 200 WB

12. LATERAAL LINKS

- Werk met dezelfde vergrotingsfactor (11)
- Verwijder speeksel
- Tong tegen het verhemelte
- Retractor links zo ver mogelijk naar achter



1/2 22 S 1/200 ISO 200 WB 5

13. OCCLUSAAL BOVEN

- Kies de juiste vergrotingsfactor
- Gebruik een lipretractor
- Gebruik de grootst mogelijke spiegel
- Werk met verwarmde spiegel
- Spiegel evenwijdig aan vlak van occlusie
- Lipretractor evenwijdig aan vlak van occlusie



1/2 22 S 1/200 ISO 200 WB 5

14. OCCLUSAAL ONDER

- Werk met dezelfde vergrotingsfactor (13)
- Tong achter de spiegel (indien mogelijk)
- Incisale rand moet loodrecht op de foto
- Scherpstellen op het occlusale vlak
- Foto's (13+ 14) moeten horizontaal gedraaid worden

Beoordeling:	G/ V/ O	Opmerking
Gezichtsfoto's		
Profielfoto		
Mondfoto's		

Uitvoeren afdrukken studiemodellen/ wasbeet

Je gaat bij een klasgenoot afdrukken met alginaat voor studiemodellen, studiemodellen zijn altijd boven en onder!!! Na de afdrukken maak je nog een correcte wasbeet. Laat na het uitvoeren van de oefening deze controleren en wees zelf kritisch op je eigen product. Bekijk of alles er duidelijk en helemaal in staat, denk aan plooiën, cervicale randen, geen luchtbelletjes, alle elementen zichtbaar en geen lippen of tongen in de afdruk!

Beoordeling:	G/ V/ O	Opmerking
Afdruk bovenkaak		
Afdruk onderkaak		
Wasbeet		



Uitvoeren orthodontische behandelingen

Je oefent in opdracht van de orthodontist alle onderdelen uit die bij de orthodontische behandeling hoort. Van belang is ook dat je het observeren of de patiënt de behandeling goed doorstaat, oefent en leert om angst en onzekerheid weg te nemen door het geven van voorlichting en instructie tijdens en na de uit te voeren behandeling over apparatuur, gebitsreiniging, voeding, nazorg, retentie en relapse.

Voor iedere behandeling heb ik een casus gemaakt die je kan toepassen tijdens het uitvoeren van de behandeling. Laat een uitgevoerde behandeling controleren en aftekenen.

Opdrachten die uitgevoerd moeten worden zijn:

- Het vaststellen van de mondhygiëne d.m.v. een plaquekleurtest
- Het geven van voorlichting en advies m.b.t. de mondhygiëne en mondgezondheid
- Het verwijderen van supragingivaal plaque doormiddel van polijsten
- Het maken van extra-orale röntgenfoto
- Het onder begeleiding van de orthodontist separeren
- Het onder begeleiding van de orthodontist bogen verwisselen
- Het onder begeleiding van de orthodontist intermaxillaire elastieken aanbrengen
- Het onder begeleiding van de orthodontist banderen en debanderen
- Het onder begeleiding van de orthodontist bonderen en debonderen
- Het onder begeleiding van de orthodontist spalk plaatsen en spalk verwijderen
- Het onder begeleiding van de orthodontist retentieplaten plaatsen
- Het onder begeleiding van de orthodontist actieve dieptrekplaten plaatsen (Invisalign)
- Het onder begeleiding van de orthodontist kapotte en losgeraakte apparatuur herstellen, denk hierbij aan een lossen bracket, losse band of kapotte uitneembare beugel.

Opdrachten zijn te vinden op de volgende pagina met bijbehorende casussen.

Denk altijd aan je ergonomie en alle tandheelkundige richtlijnen



Casuïstiek voor zelfstandige handelingen

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Pien van 12 jaar	Ter voorbereiding op de Hyrax moeten er separatie elastieken worden geplaatst om volgende week de banden te kunnen plaatsen	Separatie elastieken mesiaal en distaal van 16 + 26 plaatsen	Vooraf wat je gaat doen en waarom en waarvoor. Nadien uitleg wat de patient kan verwachten en wanneer zij/ hij terug moet komen etc.

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Poetshoek	Student en Bas van 13 jaar	Slechte mondhygiëne tijdens het dragen van vaste apparatuur	Mondhygiëne en motivatie zijn verslechterd. Aan jou de taak om dit weer bij te sturen	Wat de gevolgen kunnen zijn voor dit veranderde gedrag

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Röntgenruimte	Student en Pieter van 11 jaar	Om het behandelplan op te kunnen stellen maakt de student in opdracht van de orthodontist een orthopantomogram	Informatie verzamelen t.b.v. behandelplan	Wat de patiënt kan verwachten, wat er moet gebeuren zodat een correcte röntgenopname gemaakt kan worden

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Liz van 13 jaar	Tijdens de maandelijkse controle blijkt dat de bogen van de vaste apparatuur mogen worden verwisseld	Verwisselen van de bogen	Vooraf wat je gaat doen en waarom en waarvoor. Nadien uitleg wat de patiënt kan verwachten en wanneer terug moet komen

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Levi van 12 jaar met zijn vader	Draagt de headgear te weinig uren per dag ondanks eerder waarschuwing	Draagt de headgear te weinig	Wat de gevolgen zijn van dit gedrag. Wat de rol van vader kan zijn/ worden.

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Aïsha van 11 jaar	Nemen van alginaat afdrukken t.b.v. studiemodellen	Alginaat afdrukken nemen	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Wat Aïsha juist wel en niet moet doen tijdens het uitharden van het alginaat

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Bas van 13 jaar.	Bas krijgt zijn vaste apparatuur	Bonderen van bracket op de 12	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Tevens geef je onderhoud advies en wat kan Bas verwachten de komende dagen.

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Laura van 16 jaar	Nadat de vaste apparatuur en alle lijmrasten zijn verwijderd wordt de spalk bij het onderfront geplaatst	Plaatsen van retentiespalk in de onderkaak	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Wat Laura juist wel en niet moet doen tijdens het plaatsen van de spalk. Wat zij moet doen wanneer de retentiespalk los is geraakt

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Mohammed van 11 jaar met zijn moeder	Voordat Mohammed kan starten met de orthodontische behandeling moet zijn mondhygiëne naar een hoger niveau worden getild	Plaquetkleurtest met passende instructie	Wat de gevolgen zijn van dit gedrag. Wat de rol van moeder kan zijn/ worden.

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Lars van 15 jaar	Nadat de vaste beugel is verwijderd en de spalk is geplaatst krijgt Lars nog een uitneembare retentieplaat voor de bovenkaak	Plaatsen van een retentieplaat in de bovenkaak	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Het belang van de retentieplaat en hoe dat deze gedragen en onderhouden moet worden

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Pien van 11 jaar	Banden cementeren i.v.m. start vaste apparatuur	Banden plaatsen	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Wat Pien juist wel en niet moet doen tijdens het plaatsen van de banden.

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Bram van 13 jaar	Tijdens het eten van een baguette is er een bracket van de 21 losgeraakt. Deze bracket dient opnieuw gebondeerd te worden	Herstellen van losgeraakte apparatuur	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Tevens herhalen onderhoud advies en gesprek over eventuele reparatiekosten

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Stefan van 25 jaar	Stefan krijgt vandaag voor het eerst zijn invisalign (dieptrekplaten) beugel	Uitleg hoe de Invisalign beugel werkt en plaatsen van de beugel	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Hoe je de beugel moet onderhouden en dragen.

Beoordeling en opmerking:

Waar speelt het af?	Wie zijn er betrokken?	Wat is de aanleiding?	Waar gaat het om?	Wat moet er in het gesprek aan de orde komen?
Behandelkamer	Student en Lotte van 14 jaar	Tijdens de maandelijkse orthocontrole blijkt dat de bogen van de vaste apparatuur verwisseld moeten worden en de beet moet gecorrigeerd worden met elastieken	Verwisselen van de bogen en het aanbrengen van intermaxillaire elastieken	Vooraf wat je gaat doen en waarom. Nadien uitleg wat de patiënt zelf moet doen en wat ze kan verwachten.

Beoordeling en opmerking:



Resultaat

Je hebt je verdiept in de terminologie ten aanzien van orthodontische handelingen. Je hebt geoefend in het geven van voorlichting, advies en instructie over der orthodontische behandelingen en het toepassen van motivatietechnieken.

Bewijsstukken om een Go te krijgen:

- Ingevulde feedbacklijsten
- Excursie naar een orthodontielaboratorium
- Lijst met orthodontische behandelingen en alle gegevens
- Compleet ingevuld en nagekeken werkboek
- Geheel ingevulde lijst orthodontische behandelingen

Oriëntatievragen

Zorg dat je weet wat er van je verwacht wordt. Lees de opdracht en feedbacklijst. Oriënteer je op de oefenopdrachten door na te gaan:

- Welke kennis je hebt van het verzamelen van informatie ten behoeve van het opstellen van het behandelplan
- Welke kennis je hebt van orthodontische behandelingen
- Welke kennis je hebt van motivatietechnieken
- Welke kennis je hebt van het geven van voorlichting, instructie en advies ten aanzien van orthodontische behandelingen.



- Wat je geleerd hebt;
- Wat je lastig vond;
- Wat je leuk vond;
- Wat volgens jou verbeterd kan worden en hoe?

[illegible]



Waar werk jij aan vandaag?

A series of horizontal dashed lines for writing.